

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Никольская основная школа №28 имени Ю.Н. Лунина»

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете школы  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрена и согласована  
на методическом объединении  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МКОУ «Никольская ОШ №28»  
\_\_\_\_\_ Д.И. Рязанов  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **«КЕМ БЫТЬ?»**

Для учащихся 2 класса

Направления: социальное, интеллектуально - развивающее

Уровень: базовый

Учитель: Комаревцева Ольга Ивановна

Квалификационная категория: без категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности социальной направленности «Кем быть?» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся начальных классов.

Ориентированность на знания, активную жизненную позицию, сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни, умение рационально использовать время и планировать своё будущее, принимать решения, быть коммуникабельным, мобильным, заниматься проектной деятельностью – это далеко не весь перечень компетенций, которые определяют успешность современного человека согласно ФГОС НОО.

Программа «Кем быть?» определяет содержание, основные направления профориентационной работы с младшими школьниками и направлена на развитие личности, формирование гражданской ответственности, в виде дополнительных занятий по интересам путём совершенствования исследовательских способностей в процессе саморазвития.

### Актуальность

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость самому и приносящее пользу людям. Мы живем в переходное от плановой к рыночной экономике время, в нашем обществе появились новые возможности и новые проблемы при выборе профессии. Чем раньше школьник начинает размышлять о своем будущем профессиональном самоопределении, интересоваться и изучать мир профессий, качества характера, необходимые для той или иной профессии, выявлять сферу своих способностей, интересов, тем более правильным и более осознанным станет его дальнейший выбор профессии.

**Цель программы:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Задачи:**

- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;
- побуждение школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований;
- способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции обучающихся через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

**Срок реализации:** 1 год

**Участники:** обучающиеся 2-х классов

**Механизм реализации программы:**

1. Организация творческой деятельности обучающихся в учебное время, внеклассное и внеурочное время.
2. Формирование системы научных знаний и умений применять их в различных видах практической деятельности.
3. Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно - нравственных норм.
4. Проведение классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, предметных недель, агитбригад, викторин, мастер – классов, конкурсов рисунков, поделок, сочинений, чтецов.

**Принципы:**

- доступность, познавательность, системность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- индивидуальное развитие в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КЕМ БЫТЬ?»

Программа «Кем быть?» представляет собой продолжительную по времени совместную деятельность обучающихся, учителя, родителей. Программа рассчитана на 1 год / 34 часа, 1 час в неделю.

Программа реализуется через теоретическую и практическую деятельность:

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, виртуальные экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

Программа реализуется через практическую деятельность, которая способствует формированию умений:

- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КЕМ БЫТЬ?»

## Личностные универсальные учебные действия

### *У обучающегося будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

### *Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

## Регулятивные универсальные действия

### *Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

## Познавательные универсальные действия

### *Обучающийся научится:*

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

**Коммуникативные универсальные действия**

***Обучающийся научится:***

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- использовать речь для регуляции своего действия

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Кол-во<br>часов | Тема  | Дата       |
|----------|-----------------|---|------------|
| 1        | 1               | Вводная диагностика Что я знаю о профессиях?  | 6.09.23г.  |
| 2        | 1               | История профессий.  | 13.09.23г. |
| 3        | 1               | Кем я хочу стать? (анкетирование)   | 20.09.23г. |
| 4        | 1               | Как работать над проектом «Мастера нашего города»   | 27.09.23г. |
| 5        | 1               | Виртуальная экскурсия<br>«Достопримечательности города Рославля»  | 4.10.23г.  |
| 6        | 1               | Профессии, необходимые нашему городу (тест)   | 11.10.23г. |
| 7        | 1               | Готовимся к встрече с людьми различных профессий<br>нашего города. Учимся составлять вопросы для<br>интервью. | 18.10.23г. |
| 8        | 1               | Профессия энергетик   | 25.10.23г. |
| 9        | 1               | Экскурсия.  | 8.11.23г.  |
| 10       | 1               | Профессия пищевой промышленности (повар,<br>кондитер, технолог)   | 15.11.23г. |
| 11       | 1               | Экскурсия на хлебозавод   | 22.11.23г. |
| 12       | 1               | Создание кулинарной книги.  | 29.11.23г. |
| 13       | 1               | Создание кулинарной книги.  | 6.12.23г.  |
| 14       | 1               | Экскурсия на завод  | 13.12.23г. |
| 15       | 1               | Профессия врач  | 20.12.23г. |
| 16       | 1               | Встреча с медицинским работником.   | 10.01.24г. |
| 17       | 1               | Оказание первой медицинской помощи  | 17.01.24г. |
| 18       | 1               | Профессия строитель   | 24.01.24г. |
| 19       | 1               | Фотогалерея достопримечательностей города Рославль<br>«По улицам города.                                      | 31.01.24г. |
| 20       | 1               | Встреча с художником.   | 7.02.24г.  |
| 21       | 1               | Промежуточная аттестация. Проект «Мастера нашего<br>города»   | 14.02.24г. |
| 22       | 1               | Творческая работа «Детская площадка»  | 21.02.24г. |



|    |   |  |            |
|----|---|--|------------|
| 23 | 1 | Профессия эколог                                   | 28.02.24г. |
| 24 | 1 | Агитбригада «Берегите Землю!»                      | 6.03.24г.  |
| 25 | 1 | Встреча с работниками лесного хозяйства г Рославль | 13.03.24г. |
| 26 | 1 | Акция «Фестиваль цветов»                           | 20.03.24г. |
| 27 | 1 | Викторина «Профессии моего города»                 | 3.04.24г.  |
| 28 | 1 | Создаем рекламу понравившейся профессии.           | 10.04.24г. |
| 29 | 1 | Создаем рекламу понравившейся профессии.           | 17.04.24г. |
| 30 | 1 | Я учусь у мастера.                                 | 24.04.24г. |
| 31 | 1 | Оплата труда. Деньги.                              | 8.05.24г.  |
| 32 | 1 | Доход не бывает без хлопот.                        | 15.05.24г. |
| 33 | 1 | Проект «Мои увлечения»                             | 22.05.24г. |
| 34 | 1 | Итоговая диагностика.                              | 29.05.24г. |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для учителя

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2022г.;
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2022г.;
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост. Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2023г.;
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2023г.;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2023г.;
6. Черемисина, В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2022г.;
7. Арсирий, В. Твоя профессия. Поле заботы нашей / В. Арсирий. - М.:Знание, 1991г.;
8. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников / Г. Семенова // «Начальная школа», 2007г.;
9. Климов, Е.М. Как выбирать профессию / Е.М. Климов. - М.: Просвещение, 1990г.;
10. Мир профессий: Человек – природа. - М.: Молодая гвардия, 1985.
11. Мир профессий: Человек - человек. - М.: Молодая гвардия, 1986.
12. Мир профессий: Человек - знаковая система. - М.: Молодая гвардия, 1988.
13. Мир профессий: Человек - техника. - М.: Молодая гвардия, 1988.
14. Мир профессий: Человек - художественный образ. - М.: Молодая гвардия, 1987.
15. Ермаков, Ю.М. От древних ремесел до современных технологий / Ю.М. Ермаков. - М.: Просвещение, 1992.