

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Никольская основная школа №28 имени Ю.Н. Лунина»**

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете школы  
Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Рассмотрен и согласован  
на методическом объединении

\_\_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Никольская  
ОШ №28»

\_\_\_\_\_ Д.И.Рязанов  
« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПО внеурочной деятельности «Развитие фермерства в Тульской области»**

для 9 класса

\_\_\_\_\_ основного общего образования \_\_\_\_\_

(начального общего, основного общего, среднего  
(полного)общего образования)

\_\_\_\_\_ общеобразовательный \_\_\_\_\_

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального  
коррекционного обучения)

Учитель: Матвеечева Е.В.

д. Никольское 2023

## *Пояснительная записка*

У России и Татарстана большой потенциал для развития сельского хозяйства. Необъятные просторы, люди, умеющие трудиться и любящие свою Родину. Но в данный переходный период, когда коллективные хозяйства старого типа распадаются, а фермерских хозяйств ещё недостаточно, актуально воспитание у молодёжи желания заниматься сельским хозяйством. Крестьянские хозяйства обеспечивают порядка половины общего объёма сельхозпродукции, спасают народ от безработицы, создавая рабочие места. Государство признало - без крестьян не будет сильной России. Страна объявила о масштабной поддержке частных аграриев. Фермерство официально назвали экономической и социальной силой, опорой страны и даже важнейшим источником «развития российских территорий, возрождения нашего села и его лучших традиций». Об этом, выступая в Тамбове на XXII съезде фермеров России, заявил президент РФ Владимир Владимирович Путин.

Программа данного курса рассчитана на учащихся 10 класса, которым предстоит окончательно определиться с выбором профессии. Они имеют общие знания о строении и функционировании животных и растений, понятии порода, сорт и методах селекции. Но в базовых программах данным вопросам уделяется недостаточно внимания, особенно практической стороне животноводства и растениеводства.

Для реализации программы необходимо типовое оборудование - компьютер, проектор, доступ к Интернету, сельскохозяйственный инвентарь.

Программа предусматривает различные виды деятельности, в том числе лекции, практические работы, проектные работы, просмотр видео и презентаций, экскурсии. Осуществляется межпредметная связь биологии с химией, экономикой, экологией.

Формы и методы контроля - устный опрос, викторина, визуальная оценка практических навыков, оценка проектных работ, отзывы за которые помещаются в портфолио.

Объём курса- 34 часа.

**Цель** данного элективного курса: формирование первичных знаний основ фермерства, воспитание сознательных тружеников села.

**Задачи** курса: - формирование основ экономических знаний на примере создания бизнес-планов;

- развитие интереса и углубление знаний по животноводству, растениеводству, видам сельскохозяйственной техники, охране труда.

- продолжить формирование общеучебных умений и навыков учащихся: планировать работу и поэтапно осуществлять ее, работать с дополнительной литературой, пользоваться различными источниками информации;

- развитие самостоятельности и организаторских способностей;

- воспитание уважения к умственному и физическому труду, как гаранту стабильности в обществе;

- оказание помощи в выборе профессии;

- воспитание уважения ко всему живому и чувства патриотизма.

В результате изучения курса учащиеся **должны:**

знать/понимать

- понятия фермер, ЛПХ, КФХ, государственных мер по поддержке фермерства;
- особенности содержания, кормления, разведения различных видов домашних животных и приёмы ухода за культурными растениями;

- основные районированные породы и сорта;
- виды сельскохозяйственной техники;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, при охране окружающей среды и здоровья человека;

уметь

- составлять бизнес-план по производству сельскохозяйственной продукции;
- выращивать рассаду овощных и цветочно - декоративных культур;
- осуществлять основные виды ручной работы по обработке почвы и уходу за растениями;
- рассчитывать нормы внесения удобрений, средств защиты растений;
- применять полученные знания на практике;
- работать с научно-популярной литературой и другими

информационными источниками;

- работать в группе и самостоятельно;

Конечным результатом данного курса является создание проекта по интересующему направлению сельскохозяйственной деятельности.

### **Содержание программы:**

Тема 1. Введение (1 час).

Понятие фермерства, ЛПХ, КФХ, государственных мер по поддержке фермерства.

Тема 2. Бизнес-план (3 часа).

Демонстрация примеров и последовательность разработки бизнес-планов по производству сельскохозяйственной продукции.

Тема 3. Животноводство (15 часов).

Особенности содержания, кормления, разведения различных видов

домашних животных, разнообразие пород. Животноводство Татарстана.

*Экскурсия на животноводческую ферму.*

Тема 4. Растениеводство (11 часов).

Условия, необходимые для выращивания культурных растений, приёмы выращивания и ухода, сортовое разнообразие, виды защищённого грунта.

Мелиорация, удобрения, средства защиты растений.

*Практическая работа. Выращивание рассады.*

*Практическая работа. Весенние работы в овощеводстве.*

*Практическая работа. Весенние работы в плодоводстве.*

Тема 5. Сельскохозяйственная техника (2 часа).

Назначение и классификация сельскохозяйственных машин. Комплексная механизация сельскохозяйственных работ.

*Экскурсия в коллективное хозяйство.*

Тема 6. Защита проектов (2 часа).

Обоснование выбора направления сельскохозяйственных работ, защита бизнес-планов.

### Тематический план

№	Тема занятия	Виды деятельности	Дата
1	Введение.	Лекция. Эвристическая беседа	
Бизнес-план.			
2	Демонстрация примеров и последовательность разработки бизнес-планов.	Лекция. Групповая работа	
3	Разработка бизнес-планов по производству животноводческой продукции.	Групповая работа. Обсуждение результатов.	
4	Разработка бизнес-планов по производству растениеводческой продукции.	Групповая работа. Обсуждение результатов.	

Животноводство.			
5-6	Особенности содержания, кормления, разведения КРС.	Лекция. Круглый стол.	
7	Разнообразие пород КРС.	Презентация. Лекция.	
8	Особенности содержания, кормления, разведения коз и овец.	Беседа с элементами объяснения.	
9	Разнообразие пород коз и овец.	Презентация. Лекция.	
10	Свиноводство.	Презентация. Лекция. Викторина.	
11	Птицеводство.	Беседа. Работа с дополнительными источниками информации.	
12	Разнообразие пород домашних птиц.	Презентация. Лекция. Викторина.	
13	Коневодство.	Презентация. Лекция.	
14	Рыбоводство.	Презентация. Лекция.	
15	Кролиководство	Презентация. Работа с дополнительными источниками информации.	
16	Пчеловодство.	Презентация. Лекция.	
17	Разведение нетрадиционных видов животных (пушных зверей, страусов и других)	Презентация. Лекция.	

18	Животноводство Татарстана.	Презентация или видеофильм.	
19	Экскурсия на животноводческую ферму.	Экскурсия.	
Растениеводство.			
20-21	Полевые культуры (зерновые и зернобобовые, картофель, технические и кормовые)	Презентация. Работа с дополнительными источниками информации.	
22	Цветочно-декоративные культуры.	Презентация. Беседа.	
23-24	Овощеводство. Сортовое разнообразие.	Презентация. Работа с демонстрационным материалом. Викторина.	
25	Рассада. Виды защищённого грунта.	Презентация. Демонстрация.	
26	Практическая работа. Выращивание рассады.	Практическая работа.	
27	Плодоводство.	Презентация. Работа с дополнительными источниками информации.	
28	Практическая работа. Весенние работы в плодоводстве.	Практическая работа.	
29	Мелиорация, удобрения, средства защиты растений.	Лекция. Решение задач на приготовление растворов.	
30	Практическая работа. Весенние работы в овощеводстве.	Практическая работа.	
Сельскохозяйственная техника.			
31	Назначение и классификация	Лекция.	

	сельскохозяйственных машин. Комплексная механизация сельскохозяйственных работ.	Презентация.	
32	Экскурсия в коллективное хозяйство.	Экскурсия	
Защита проектов.			
33-34	Обоснование выбора направления сельскохозяйственных работ, защита бизнес-планов.	Конференция Результаты проектных работ	

### Рекомендуемая литература и другие информационные источники

1. Борисенко Е.А. Разведение сельскохозяйственных животных.- М.: Колос, 1967.
2. Породы племенных сельскохозяйственных животных и птицы, распространенные в Российской Федерации / Каталог.- М.: ФГНУ «Росинформагротех»,2006.
3. Харчук Ю. Справочник современного фермера. Птицеводство, животноводство, коневодство. -М.: Подворье, 2007
4. Гусева К.М. Приусадебное животноводство.- М.:1971.
5. Вагин Е.А., Зусман Н.С. Приусадебное кролиководство.- М.: Колос,1973.
6. Вавилов П.П., Гриценко В. В., Кузнецов В. С. и др. Растениеводство. М.: Агропромиздат, 1986.
7. Долгачева В.С. Растениеводство. М.: Академия, 1999.
8. Трунов Ю. Плодоводство и овощеводство. Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений. М.: КолосС, 2008.
9. Андреев. Ю.М. Овощеводство. М.: ПрофОбрИздат, 2002.
10. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Агрономия. М.: Академия, 2004.

11. Тарасов А.К. Ботаника. Зоология. Химия. Смоленск.: Русич, 1999
12. Балабанова В.В., Максимцева Т.А. Предметные недели в школе: Биология, экология, здоровый образ жизни. Волгоград.: Учитель, 2001
13. Клепнина З.А., Капралова В.С., Трайтак Д.И. и др. Трудовое обучение: сельскохозяйственные работы. Пробное учебное пособие для 5-7 классов средней школы. М.: Просвещение, 1991